Mokinių apklausa NMVA 2015

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2015-11-27
Naudotas klausimynas:	Mokinių apklausa NMVA 2016
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	64
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	64
Visiškai atsakyti klausimynai	59
Grįžusių klausimynų kvota	92,2%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	2
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	95,3%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø
Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.	3,5
Mokytojai su mumis, mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai.	3,4
Mokykloje, pamokose esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.	3,3
Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.	3,3
Aš noriai dalyvauju mokyklos renginiuose.	3,3

5 žemiausios vertės	Ø
Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,4
Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	2,4
Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.	2,7
Aš noriai einu į mokyklą.	2,8
Mokykloje dažniausiai jaučiuosi laimingas(-a).	2,8

Detalūs rezultatai

SANTYKIAI, SAUGUMAS, JAUSENA

	Vidutinės vertės Ø (1 2 3 4)	Kokybės įvertinimas: 1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku	3–4	PA	ND
Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai.	3,2	5% (3)	8% (5)	53% (31)	34% (20)	86%	59	1
Gerai sutariu su visais bendraklasiais.	3,3	7% (4)	7% (4)	40% (24)	47% (28)	87%	60	0
Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.	3,0	12% (7)	18% (11)	25% (15)	45% (27)	70%	60	0
Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.	2,7	10% (6)	34% (20)	36% (21)	20% (12)	56%	59	1

	Vidutinės vertės Ø (1 2 3 4)	Kokybės įvertinimas: 1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku	3–4	PA	ND
Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaipiau, nesityčiojau iš kitų mokinių.	3,0	5%	25%	32%	37%	69%	59	1
		3	15	19	22			
Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.	3,2	10%	10%	33%	47%	80%	60	0
		6	6	20	28			
Mokytojai su mumis, mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai.	3,4	5%	7%	36%	53%	88%	59	1
		3	4	21	31			
Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi draugiškai ir pagarbiai.	3,2	2%	15%	49%	34%	83%	59	1
		1	9	29	20			
Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.	3,3	5%	5%	43%	47%	90%	60	0
		3	3	26	28			
Mokyklos mokytojai visuomet padės mokiniui, kuris turi asmeninių problemų, rūpesčių (namie, su bendraamžiais ir pan.).	3,1	11%	5%	45%	38%	84%	55	5
		6	3	25	21			
Mokytojai mane dažnai pagiria.	3,0	9%	12%	47%	32%	79%	57	3
		5	7	27	18			

	Vidutinės vertės Ø (1 2 3 4)	Kokybės įvertinimas: 1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku	3–4	PA	ND
Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.	3,5	7%	3%	25%	64%	90%	59	1
		4	2	15	38			
Aš nebijau pamokose daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.	3,2	10%	5%	41%	44%	85%	59	1
		6	3	24	26			
Jei prasižengiu mokykloje, su manimi elgiamasi sąžiningai ir teisingai.	3,1	12%	10%	33%	45%	78%	58	2
		7	6	19	26			
Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,4	22%	33%	26%	19%	45%	58	2
		13	19	15	11			

TAPATUMO JAUSMAS, PASITENKINIMAS

	Vidutinės vertės Ø (1 2 3 4)	Kokybės įvertinimas: 1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku	3–4	PA	ND
Aš noriai einu į mokyklą.	2,8	22%	12%	32%	35%	67%	60	0
		13	7	19	21			
Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.	2,9	19%	5%	41%	36%	76%	59	1
		11	3	24	21			
Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.	3,1	11%	9%	44%	37%	81%	57	3
		6	5	25	21			
Pamokos man yra įdomios, nenuobodžios.	2,9	11%	18%	46%	25%	71%	56	4
		6	10	26	14			
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).	3,3	10%	5%	32%	53%	85%	59	1
		6	3	19	31			
Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje.	3,0	9%	9%	56%	26%	82%	57	3
		5	5	32	15			
Mokykloje dažniausiai jaučiuosi laimingas(-a).	2,8	15%	14%	44%	27%	71%	59	1
		9	8	26	16			

	Vidutinės vertės Ø 1 2 3 4	Kokybės įvertinimas 1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku	3–4	PA	ND
Aš jaučiuosi savas mokyklos bendruomenėje.	3,0	16%	7%	38%	40%	78%	58	2
		9	4	22	23			

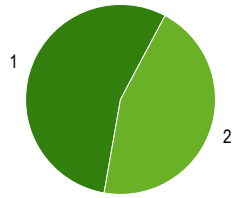
BENDRUOMENIŠKUMAS, ĮSITRAUKIMAS Į VEIKLAS

	Vidutinės vertės Ø (1 2 3 4)	Kokybės įvertinimas: 1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku	3–4	PA	ND
Mes, mokiniai, dažnai teikiame siūlymus, kaip mūsų mokykloje būtų galima ką nors pakeisti.	3,3	5%	7%	41%	47%	88%	58	2
		3	4	24	27			
Mūsų mokykloje mokinių nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami.	3,1	7%	14%	45%	34%	79%	58	2
		4	8	26	20			
Aš noriai dalyvauju mokyklos renginiuose.	3,3	7%	4%	40%	49%	89%	57	3
		4	2	23	28			
Aš mielai padedu organizuoti mokyklos renginius, šventes.	3,1	9%	14%	40%	38%	78%	58	2
		5	8	23	22			
Mūsų mokykloje vyksta įvairios veiklos, renginiai, kuriuose dalyvauja ne tik mokiniai ir mokytojai, bet ir kiti miesto (rajono) žmonės.	3,2	8%	0%	57%	35%	92%	60	0
		5	0	34	21			
Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose.	2,9	5%	25%	46%	25%	70%	57	3
		3	14	26	14			
Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	2,4	16%	36%	38%	11%	48%	56	4
		9	20	21	6			

	Vidutinės vertės Ø (1 2 3 4)	Kokybės įvertinimas: 1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku	3–4	PA	ND
Mokykloje, pamokose esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.	3,3	7%	5%	37%	51%	88%	59	1
		4	3	22	30			
Mokykloje kartu su mokytojais kuriame mokymosi erdves (klasėse ir mokykloje demonstruojame savo darbus, perstatome baldus ir kt.).	3,2	7%	7%	49%	37%	86%	57	3
		4	4	28	21			

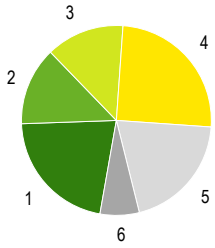
Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

Tu esi:



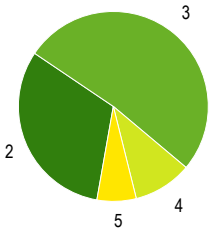
1	Berniukas	55%	33
2	Mergaitė	45%	27
Pateikti atsakymai (PA)			60

Klasė, kurioje mokaisi:



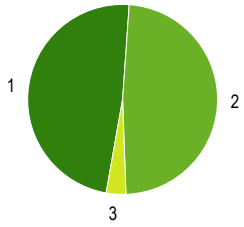
1	5 kl.	22%	13
2	6 kl.	13%	8
3	7kl.	13%	8
4	8kl.	25%	15
5	9 kl. (1 gimnazijos)	20%	12
6	10 kl. (2 gimnazijos)	7%	4
7	11 kl. (3 gimnazijos)	0%	0
8	12 kl. (4 gimnazijos	0%	0
Pateikti atsakymai (PA)			60

Tu mokaisi:



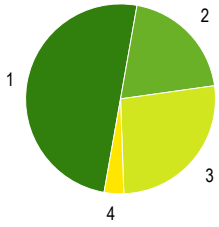
1	Labai gerai	0%	0
2	Gerai	32%	19
3	Vidutiniškai	52%	31
4	Patenkinamai	10%	6
5	Silpnai	7%	4
Pateikti atsakymai (PA)			60

Kai mokykloje vyksta renginiai, Tu:



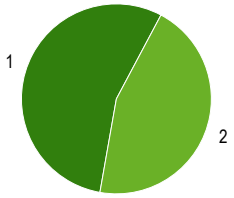
1	Visur dalyvauji, esi aktyvus, iniciatyvus	48%	29
2	Dalyvauji, kai liepia mokytojai ar kviečia draugai	48%	29
3	Nedalyvauji, nes nepatinka ir nedomina	3%	2
Pateikti atsakymai (PA)			60

Atstumas nuo tavo namų iki mokyklos:



1	Arčiau negu 3 km	50%	30
2	3- 5 km	20%	12
3	5-10 km	27%	16
4	Toliau negu 10 km	3%	2
Pateikti atsakymai (PA)			60

Ar gauni mokykloje nemokamą maitinimą?



1	Gaunu	55%	33
2	Negaunu	45%	27
Pateikti atsakymai (PA)			60

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atviruose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas responentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausmais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklauos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis:Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio:*Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")*

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė
Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Sąsajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.
Ar tikėjausi tokių rzultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Sąsajos ir priežastys
Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės
Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai