

PATVIRTINTA
Pakuonio pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2016-09-01
įsakymu Nr. (1.3)V-93

PRIENŲ R. PAKUONIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2016–2017 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

1. SITUACIJOS ANALIZĖ 2015–2016 M. M.

1.1. 2015/ 2016 mokslo metais mokykloje ikimokyklinio ugdymo grupę lankė 24, priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdėsi 13 ugdytinių.

Pradinio ugdymo I - IV klasėse – 24 (2 jungtiniai pradinio klasių komplektai), 1-2 kl. 14 mok. (7+7), 3-4 kl.- 10 mok. (3+7) ir pagrindinio ugdymo V - X klasėse – 61 mokinys.

2015/2016 m. m. I - IV klasių 4 mokiniai (16,7 proc.) mokėsi A lygiu, P -15 mok. (62,5 proc.), Pt- 5 mok. (20,83 proc.), N- 0. Metinio 1-4 kl. mokinių pažangumas - 100%. Mokymosi kokybė 79,17%.

1.2. Palyginus paskutinių 3 metų metinius V-X klasių mokymosi rezultatus, paaiškėjo, kad pažangumas išliko stabilus – 100 proc., mokymo(si) kokybė 2015/2016 m. m. – 36,1 proc., t.y. 6,9 proc. didesnė nei 2014/2015 m. m. (29,2 proc.) bei 9 proc. didesnė nei 2013/2014 m. m. (27,1) proc.).

1.3. 2015–2016 m. m. mokykloje buvo organizuoti diagnostinis testas 2 klasei ir standartizuoti testai 4, 6 ir 8 klasių mokiniams. Rezultatai aptarti 2016 m. birželio mėn. metodinėse grupėse ir Mokytojų tarybos posėdyje. Standartizuotų testų rezultatai geri: jie lenkia respublikos vidurkį, daugumos mokinių įvertinimai atitinka metinį įvertinimą:

1.3.1. geri **2 klasės** mokinių mokymosi pasiekimų diagnostinio vertinimo rezultatai. Mokiniai matematikos teste surinko 76,2 proc. iš galimų surinkti taškų, skaitymo teste – 62,9 proc., rašymo I dalies – 63 proc., rašymo II dalies – 59,1 proc.

1.3.2. 4 klasė:

1.3.2.1. matematikos testo rezultatai atitinka metinius 2015–2016 m. m. įvertinimus (3 mok. – aukštesnysis pasiekimų lygis, 3 mokiniai – pagrindinis pasiekimų lygis). Pasaulio pažinimo testo rezultatai geresni (5 mokiniai – aukštesnysis pasiekimų lygis, 1 mokinys – pagrindinis pasiekimų

lygis) nei metiniai įvertinimai (4 mokiniai – aukštesnysis pasiekimų lygis, 2 mokiniai – pagrindinis pasiekimų lygis). Viena mokinė pasiekimų patikrinime nedalyvavo, sirgo;

1.3.2.2. lyginant matematikos rezultatus (76,8 proc.) su pagrindinių mokyklų rezultatais (47,4 proc.) mūsų mokyklos mokinių pasiekimai aukštesni 29,4 proc., skaitymo – aukštesni 28,5 proc. (69,9 proc. ir 41,4 proc.), rašymo - aukštesni 19,3 proc. (76,7 proc. ir 57,4 proc.), pasaulio pažinimo – aukštesni 33,9 proc. (80,2 proc. ir 46,3 proc.);

1.3.3. 6 klasė:

1.3.3.1. lyginant matematikos rezultatus, 9 mokinių (90 proc.) 2016 metų standartizuotų testų rezultatai atitiko metinius 2015–2016 m. m. įvertinimus. 1 mokinio testo rezultatas aukštesnis negu metinis įvertinimas. Lyginant 2016 m. standartizuotų testų rezultatus su 2014 m. 25 proc. mokinių (2 mok.) pasiekė aukštesnį pasiekimų lygį, iš patenkinamo perėjo į pagrindinį. Lyginant lietuvių kalbos 2016 m. rašymo standartizuotų testų rezultatus su 2014 m., rašymo teste 5 mokinių atitiko pasiekimų lygius, 2 mokinių – 2016 m. testo rezultatai pateko į žemesnį pasiekimų lygį (iš aukštesniojo į pagrindinį). Skaitymo teste 3 mokinių iš 7 rezultatai atitiko tą patį pasiekimų lygį, 4 mokiniai pasiekė aukštesnį pasiekimų lygį (1 iš pagrindinio perėjo į aukštesnįjį, 1 iš patenkinamo į pagrindinį ir 2 mokiniai iš nepasiekto patenkinamo į patenkinamą lygį. 1 mokinė lietuvių kalbos standartizuotų testų patikrinime nedalyvavo, sirgo. 2 mokinių rezultatų nėra su kuo lyginti, nes mūsų mokykloje mokosi nuo 5 ir 6 klasės. Problema – raštingumas;

1.3.4. 8 klasė:

1.3.4.1. daugumos mokinių lietuvių kalbos ir matematikos standartizuotų testų rezultatai atitinka 2015–2016 m. m. metinius rezultatus. Gamtos mokslų ir socialinių mokslų standartizuotų testų rezultatus palyginti su metiniais trimestrais negalima, bet išvedus tų dalykų (socialinių: istorijos ir geografijos, bei gamtos mokslų: biologija, chemija, fizika) vidurkius, matyti, kad standartizuotų testų rezultatai gerokai geresni;

1.3.4.2. lyginant matematikos rezultatus (48,7 proc.) su pagrindinių mokyklų rezultatais (41,9 proc.) mūsų mokyklos mokinių pasiekimai aukštesni 8,6 proc., skaitymo – aukštesni 20,2 proc. (58,7 proc. ir 38,5 proc.), rašymo - aukštesni 11,7 proc. (53,3 proc. ir 41,6 proc.), gamtos mokslų - aukštesni 18,9 proc. (63,4 proc. ir 44,5 proc.), socialinių mokslų – aukštesni 21 proc. (63,1 proc. ir 42,1 proc.). Silpniausia vieta - raštingumas, nes 2 mokiniai nepasiekė patenkinamo lygio;

1.4. Į šių testų rezultatus ir rekomendacijas mokytojai atsižvelgė planuodami ugdymo turinį 2016–2017 m. m.

1.5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau PUPP) dalyvavo visi (4) 10 klasės mokiniai. PUPP rezultatai geri. Beveik visų mokinių patikrinimo rezultatai atitiko metinius lietuvių k. ir matematikos įvertinimus (kai kurių dalykų PUPP rezultatai aukštesni nei metiniai įvertinimai):

1.5.1. mokyklos PUPP matematikos įvertinimo vidurkis (7,3) šalies vidurkį (5,8) lenkia 1,5 balo arba 13,2 proc.;

1.5.2. mokyklos PUPP lietuvių kalbos įvertinimo vidurkis (7,5) šalies vidurkį (6,6) lenkia 1,1 balo arba 8,6 proc.

1.6. Mokykloje dirbo 39 darbuotojai (iš jų 4 vaiko auginimo atostogose). Mokyklai patvirtintas 19,96 etatinių pareigybių skaičius. Pedagoginių darbuotojų - 26, personalo – 13. Pagalbos mokiniui specialistai (psichologė, spec. pedagogė, logopedė) dirba nepilnu krūviu.

1.7. Pagal kvalifikacines kategorijas: mokytojų – 8, vyr. mokytojų – 11, mokytojų metodininkų - 7, dvi direktoriaus pavaduotojos ugdymui (po pusę etato) neturinčios vadybos kvalifikacinės kategorijos, mokyklos vadovė turinti II vadybos kvalifikacinę kategoriją.

1.8. Mokyklos bendruomenės narių visa veikla buvo orientuota į mokyklos prioritetus, tikslus ir uždavinių įgyvendinimą. Mokyklos veiklos 2015-2016 m. m. prioritetai: mokymosi kokybė, bendradarbiavimas su tėvais.

1.9. Tikslai: Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją bei gerinti mokinių, tėvų ir mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą.

1.9.1. Gerindami mokymo(si) kokybę, kryptingai ir įvairiais lygmenimis siekėme kiekvieno mokinio asmeninės pažangos: dauguma mokytojų pamokos metu stebėdavo ir aptardavo mokinio pažangą pamokoje, mokiniai įsivertindavo, buvo vedami signaliniai trimestrai, kurie aptariami individualiai klasėse. Po kiekvieno trimestro buvo analizuojama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, mokymosi pokyčiai, pildomos mokinių pažangos stebėjimo lentelės, vyko mokinių susirinkimai. Klasių valandėlių metu mokiniai įsivertino savo pasiekimus, nusimatė tolesnius žingsnius rezultatams gerinti.

1.9.2. Siekiant geresnės mokinių mokymosi motyvacijos ir atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius, poreikius, individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, užduotis, veiklas, tempą buvo atlikti beveik visi (95 proc.) numatyti darbai.

1.9.3. Buvo ištirti mokinių mokymosi stiliai. Aptarti su mokiniais, supažindinti mokytojai. Surengtas seminaras ir pateiktos rekomendacijos kaip dirbti, parengti užduotis pagal mokymosi stilius.

1.9.4. Paveikiai vykdoma ugdymo(si) proceso analizė. Stebimos ir aptariamos pamokos, mokytojų tarybos posėdyje analizuota kaip sekėsi mokytojams individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, užduotis, veiklas, tempą, aptariamas ugdymo proceso planavimas, pagalbos

mokiniamis teikimas, IKT ir mokomųjų priemonių naudojimas, mokymosi rezultatai ir būdai jiems gerinti. Pavaduotojos ugdymui parengia pradinių ir 5–10 klasių mokinių pažangos apibendrinimus.

1.9.5. Organizavome mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą ir tyrėme Ugdymo ir mokymosi srities veiklos rodiklį Mokymosi motyvacija (2.4.1).

1.9.6. Remiantis įsivertinimo duomenimis, geras pamokos planavimas ir organizavimas, dalykiški, tarpusavio pagarba paremti santykiai skatina mokinius mokytis.

1.9.6.1. Įvairios skatinimo priemonės yra stiprus mokymosi motyvatorius; (79 proc.) Mokinių teigia, kad mokytojai juos dažnai pagiria (90%) mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems, kuriems sunkiau sekasi mokytis; (84 proc.) skatina dalyvauti konkursuose, projektuose, renginiuose.

1.9.6.2. Rengiant NMVA bendrojo lavinimo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketą (2015 m.), buvo atlikta IQES online mokinių ir tėvų apklausa. Mokinių ir tėvų apklausos didžiausios vertės: mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko (vertė 3,5), mokytojai su mumis, mokiniiais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai (vertė 3,4), mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami (paskatinimais, pagyrimais) ir kt. (vertė 3,7), iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus (vertė 3,7).

1.9.6.3. Mažiausios vertės: mūsų mokyklos mokiniai ne visada elgiasi drausmingai, kai jų nemato mokytojai (vertė 2,4), mano tėvai mokykloje nėra aktyvūs - retai įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt. (vertė 2,4), Dalis tėvų nėra patenkinti savo vaiko mokymosi rezultatais (vertė 3). Tėvai gerai vertina mokyklos veiklą, tačiau nėra patenkinti savo vaiko mokymosi rezultatais, noru mokytis.

1.9.6.4. Remiantis IQES apklausos duomenimis dauguma tėvų patenkinti savo vaikų ugdymu mokykloje, mano, kad čia jie jaučiasi saugūs, sutinka, kad iškilusios problemos sprendžiamos bendromis mokytojų ir tėvų pastangomis.

1.9.6.5. Patobulintos pradinių klasių mokinių savęs įsivertinimo pažangos diagramos bei 5–10 klasių mokinių asmeninės pažangos fiksavimo lapai. Jose aiškiai matoma kiekvieno mokinio kiekviename dalyke padaryta pažanga arba nesėkmės.

1.9.7. Siekiant gerinti mokinių mokymosi motyvaciją, savarankiškumą bei atsakomybę 3–4, 5, 8 klasėse buvo organizuotos savarankiško mokymosi dienos.

1.9.8. Aptariami ir analizuojami standartizuoti testų rezultatai įvairiais lygmenimis: su mokiniais, jų tėvais, metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje, apibendrinami ir Mokytojų tarybos posėdžių metu. Šiais mokslo metais ST rezultatai geri, kai kurie lenkia šalies pasiekimus.

1.9.9. Sėkmingai į ugdomąjį procesą mokykloje integruojami mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Teikiama sisteminga psichologinė, logopedinė, spec. pedagogės, soc. pedagogės pagalba.

1.9.10. Bendru sutarimu pagal patvirtintą tvarkaraštį organizuojamos dalykų mokytojų konsultacijos mokiniams.

1.9.11. Nemažai dėmesio skiriama gabių mokinių ugdymui diferencijuojant, individualizuojant ugdymo turinį, užduotis, veiklas pamokose. Įvairiais būdais ugdome mokinių mokymosi motyvaciją, savęs įsivertinimo įgūdžius, asmeninės pažangos pasimatavimą, gebėjimą kelti realius pamatuojamus mokymosi ir elgesio uždavinius.

1.9.12. Geriau tenkinami mokinių neformaliojo švietimo poreikiai. Pradinių klasių mokiniai lanko baseiną ir mokosi plaukti, atsižvelgiant į mokinių ir tėvų pageidavimus surasta šokių mokytoja, todėl ikimokyklinės, priešmokyklinės grupių ugdytiniai bei visų klasių mokiniai gali mokytis šokti įvairius šokius. Nuo rugsėjo mėn. priimtas dirbti kūno kultūros mokytojas vadovauja naujai įkurtam šaulių būreliui. Pasinaudojant nauja neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarka mokykloje neformaliojo švietimo būrelį „Medijos – langas į pasaulį“ veda laisvoji mokytoja.

1.9.13. Geri mokinių kiti pasiekimai (laimėjimai konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose).

1.9.13.1. Mokiniai dalyvavo dalykinėse olimpiadose, konkursuose ne tik mokykloje, bet ir rajone, Lietuvoje bei tarptautiniuose konkursuose. Dažnai užima prizines vietas.

1.9.13.2. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dailės darbų konkurse "Rudens spalvos -2015", rajoniniame bendrojo ugdymo mokyklų 3–4 kl. mokinių konkurse- viktorinoje "Gamta - visų namai". Komanda užėmė III vietą. Rajoninėse pradinių klasių mokinių sporto varžybose "Greiti ir vikrūs" ir kvadrato varžybose, rajoniniam pradinių klasių mokinių konkurse "Šviesoforas", rajoninėje 4 klasių mokinių žinių šventėje, rajoniniame kūrybos konkurse „Pirmieji daigeliai“, „Svajonių aitvaras“. Mokiniai dalyvavo Respublikiniame edukaciniame konkurse "Olympis 2015–2016", tarptautinėje 2016 m. Kengūros matematikos olimpiadoje. Ketvirtos klasės mokinys rajone buvo šeštas.

1.9.13.3. 5–10 klasių mokiniai sėkmingai dalyvavo rajoninėse olimpiadose bei respublikiniuose konkursuose. Rajoniniame informacinių technologijų konkurse „Mano augintinio būstas“ 6 kl. mokinė laimėjo II vietą. Rajoninėje biologijos olimpiadoje 9 kl. mokinys užėmė III vietą.

Rajoninėje matematikų olimpiadoje 3 mokiniai (5–6 kl.) apdovanoti diplomais. 2015 m. matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse dalyvavę 2 mokiniai (8 ir 10 kl.) apdovanoti Švietimo Ministrės diplomais. Edukacinių konkursų „Olympis 2015 – Rudens ir pavasario sesija“ matematikos, biologijos, anglų k., gamta ir žmogus bei informacinių technologijų dalykuose mokiniai pelnė įvairių laipsnių diplomus. Rajoniniame 9-10 kl. mokinių ekonomikos ir verslumo žinių konkurse 10 kl. mokinė užėmė II vietą o kiti mokiniai gavo padėkas. Matematikos mokytojos parengti 4 mokiniai Tarptautiniame konkurse „Kengūra - 2016“ pateko į rajono dešimtuką. Pirmą kartą mokiniai dalyvavo fizikos bei chemijos rajoninėse olimpiadose. Respublikiniame konkurse „Tavo žvilgsnis“ 6 kl. mokinė pateko tarp geriausiųjų. Anglų kalbos „Kengūra - 2016“ 6 kl. mokinėi įteiktas Oranžinis diplomai. Jaunųjų šaulių sporto varžybose smiginio rungtyje mokyklos komanda iškovojo III vietą. Rajoninėse jaunųjų šaulių šaudymo varžybose iš mažo kalibro šautuvo iškovota III vieta. Rajoninėse jaunųjų šaulių klišių ruožo varžybose iškovota I vieta. Jaunųjų šaulių lengvosios atletikos varžybose - 3 vieta. Jaunųjų krepšininkų komanda dalyvavo rajoninėse moksleivių krepšinio varžybose, kuriose pateko į finalą ir iškovojo IV vietą.

1.9.14. Buvo vykdoma mokinių apklausa apie mokymosi motyvaciją. Mokiniai nurodė, kad ruošimasis ir dalyvavimas konkursuose ir olimpiadose didina jų mokymosi motyvaciją. Buvo surengta diskusija su mokiniais, kurie padarė pažangą apie tai, kas gerina ir mažina jų mokymosi motyvaciją.

1.9.14.1. Gerinant mokymosi motyvaciją mokytojai pamokas vedė netradicinėse aplinkose – informaciniame centre, skaitykloje, mokyklos muziejuje, mokyklos kieme, miestelyje. Iš pokalbių su mokytojais ir mokiniais pastebėta, kad tokios pamokos skatina mokinių motyvaciją, bendravimą ir tarpusavio pagalbą, kuria palankesnę emocinę mikroklimatą. Dalyvaudami pamokose netradicinėse aplinkose ir klausydami kitų lektorių mokiniai patiria pažinimo džiaugsmą, atsiranda noras savarankiškai plėsti akiratį, ugdomi socialines kompetencijas.

1.9.15. Mokinių laimėjimai pastebimi ir vertinami. 99 proc. apklaustų mokinių teigė, kad žino ir yra skatinami už įvairius pasiekimus, gerą mokymąsi, lankomumą, dalyvavimą konkursuose, varžybose. Jie žino, kad yra skatinami diplomais, pagyrimais žodžiu ir elektroniniame dienyne, prizais, plusais, ekskursijomis, padėkomis tėvams, viešinimu garbės lentoje, kaupiamaisiais balais, dalyvavimu konkursuose.

1.9.15.1. Už gerą mokymąsi, aktyvią veiklą, labai gerą mokyklos lankymą teikiamos padėkos, planingai organizuojamos mokomosios, pažintinės, prevencinės, ugdymo karjerai išvykos. Renkamas Metų mokinys Prienų r. savivaldybės mero A. Vaicekausko premijai gauti. Organizuojamas Šauniausios klasės konkursas.

1.9.16. Vykdam uždavinių „Taikant įvairias bendravimo su tėvais formas siekti geresnės mokymosi kokybės ir mokinių asmeninės pažangos“, tris kartus per metus organizuojami užsiėmimai tėvų švietimui pedagoginėmis, psichologinėmis temomis, vyko tėvų (globėjų) konsultacijų dienos, klasių ir visuotiniai tėvų susirinkimai, su tėvais bendraujama individualiai, telefonu. Tėvų dalyvavimas susirinkimuose, atvirų durų, konsultavimo dienose yra fiksuojamas, analizuojamos neatvykimo priežastys, aptariami paveiklesni tėvų pritraukimo būdai.

1.9.17. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis beveik visus (97 proc.) mokinių tėvus tenkina informavimo sistema apie jų vaikų mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas.

1.9.18. Remiantis duomenimis nustatyta, kad mokykloje gerai veikia pagalbos mokiniams sistema. Mokytojai, tėvai ir mokiniai sistemingai konsultuojami mokinių elgesio, mokymosi, emocinių sunkumų klausimais, teikiamos rekomendacijos.

1.9.19. Mokytojai, pagalbą teikiantys specialistai ir dalis tėvų veiksmingai bendradarbiauja teikdami besimokantiems vaikams pagalbą.

1.9.20. Skatinant darbuotojų lyderystę siekiant bendrų mokyklos tikslų, organizuojami tradiciniai ir nauji renginiai, šventės, projektai, kuriuose dalyvauja dauguma mokyklos bendruomenės narių. Renginiuose aktyviai dalyvavo neformaliojo ugdymo būrelių nariai. Kai kurie renginiai (Padėkos diena, Šeimos diena, Rudens šventė, Pakuonio seniūnijos vasaros šventė) vyko kartu su Pakuonio miestelio bendruomene. Į veiklas įtraukti miestelio žmonės, tėveliai, mamos, močiutės.

1.9.21. Skatinama mokinių lyderystė, požiūrių įvairovė, plėtojamos atviros diskusijos. Mokinių racionalius pasiūlymus, pageidavimus stengiasi patenkinti (IQES online mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketos 2014–2015 m. m. (2015 m.) duomenimis 79 proc.).

1.9.22. Telkiant mokyklos bendruomenę, skatinome jos narių iniciatyvumą, bendravimą ir bendradarbiavimą. Mokykloje buvo organizuojamas tęstinis projektas „Visi drauge“, bendruomenė dalyvavo talkoje tvarkant mokyklos aplinką, parapijos parką, bažnyčią, kapines, vyko mokytojų ir personalo bendra Adventinė-Kalėdinė popietė.

1.9.23. Pirmą kartą organizavome buvusių mokyklos mokinių, mokytojų, mokyklos vadovų susitikimą.

1.9.24. Kryptingai dirbo Vaiko gerovės komisija: tobulino pritaikytas ir individualizuotas programas, analizavo mokinio individualumą sąlygojančius veiksnius, kreipė mokinius į PPT tarnybą pirminiam ar pakartotiniam vertinimui. Daug dirbo kuriant saugią ir jaukią ugdymosi aplinką, rūpinosi mokinių netinkamo elgesio koregavimu, operatyviai sprendė įvairias konfliktines situacijas, aiškinosi mokinių mokymosi motyvacijos

problemas, pamokų praleidinėjimo priežastis. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas patyčių, žalingų įpročių šalinimo prevencijai, mokinių taisyklių ir susitarimų laikymuisi.

1.9.25. Paveikiai teikiame individualią pagalbą mokiniui pagal jo asmeninius, socialinius, psichologinius poreikius. Psichologė konsultavo mokinius, mokytojus bei tėvus, vedė diskusijas ir užsiėmimus, socialinė pedagogė vedė smurto, ŽIV, AIDS ir kt. prevencijai skirtas valandėles, renginius, su mokiniais dalyvavo įvairiose akcijose. Logopedė, spec. pedagogė dirbo su SUP, kalbos ir komunikacinių sutrikimų turinčiais mokiniais. Teikė konsultacijas tėvams ir mokytojams.

1.9.26. Vyko paveikus bendradarbiavimas su PPT, seniūnijos socialine darbuotoja, socialinių paslaugų centro socialine darbuotoja, Prienų PK Nepilnamečių prevencijos poskyrio specialiste, miestelio policijos pareigūnu ir Pakuonio laisvalaikio salės renginių organizatore.

1.9.27. Mokykloje paveikiai vertinamos darbuotojų kompetencijos, skatinamos iniciatyvos, tenkinami tobulinimosi poreikiai. Pakankamai veiksmingai panaudojamos darbuotojų asmeninės ir dalykinės savybės bei subalansuojami komandiniai vaidmenys ir funkcijos. Stiprinta visos bendruomenės mokymo(si) motyvacija- pagal mokyklos veiklos prioritetus organizuojame darbuotojų kvalifikacijos tobulinimąsi, mokymąsi kartu mokykloje.

1.9.28. Siekiame, kad mokykloje būtų plėtojami ryšiai kolega – kolegai, aktyviau vyktų kolegialus pamokų stebėjimas ir aptarimas.

1.9.29. Mokytojai lankė seminarus, dalijosi patirtimi, sėmėsi žinių metodinių naujovių klausimais, vyko į konferencijas.

1.9.29.1. Ypač aktyvi buvo anglų k. mokytoja metodininkė Rita Markovskaja paruošė projekto veiklos pristatymą rajoninėje konferencijoje „Mokausi mokytis“, skaitė pranešimą Kauno rajono mokytojų metodinėje dienoje apie savo sukurtus interaktyvius pratimus su Hot Potatoes Program. Dalyvavo tarptautinėje konferencijoje „Developing Writing and Speaking skills: a Challenge for Teachers and Students“ bei skaitė pranešimą tema „Interactive exercises for 5-6 students. Hot Potatoes Program“. Pateikė paraišką Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos projektui „Jaunimo iniciatyvų finansavimas“ pavadinimu „Minecraft-įrankis edukacijai ir laisvalaikiui“(paraiška pateko į rezervinį sąrašą). Dalyvavo dvišaliame partnerystės seminare Turkijoje, Nevsehir. Lietuvos eTwinning Nacionalinė paramos tarnyba patvirtino ten sukurtą projektą „Hidden facts about Turkey and Lithuania“. Mokykloje koordinuoja ilgalaikį tarptautinį projektą „Digital superpowers“. Parengti 3 mokiniai dalyvauti tarptautinėje vasaros stovykloje Daugirdiškėse.

1.9.29.2. Daiva Bunevičienė pradinio ugdymo mokytojų metodinėje dienoje „Gebėjimų ugdymas lietuvių kalbos pamokose“ skaitė pranešimą „Problemų sprendimo strategijos analizuojant tekstus lietuvių kalbos pamokose 3-4 klasėse“. Dalyvavo rajoninėje mokytojų metodinių darbų parodoje „Aukštesniojo lygmens mąstymo gebėjimų ugdymas“ ir gavo padėką už kokybišką metodinį darbą kaip labiausiai atitinkantį metodinių darbų parodos idėją ir tikslus.

1.9.30. Mokykloje vyko rajono švietimo įstaigų vadovų pasitarimas, kuriame dalijomės patirtimi apie netradicinių edukacinių aplinkų, mokyklos muziejaus erdvių, eksponatų naudojimą ugdymo procese. Pristatėme savo edukacines aplinkas.

1.9.31. Vykdam uždavinį „Mokyklos veikloje tęsti projekto „Lyderių laikas 2“ naujas veiklas“, siekiant vystyti pasidalytą lyderystę, puoselėti ir kurti bendradarbiavimu pagrįstą mokyklos kultūrą, mokytojai toliau dalyvavo 3 kūrybinių grupių: „Metodinių naujovių“, „Asmeninio augimo ir bendradarbiavimo“, „Politinių sprendimų“ veikloje. Mokykloje viešėjo ir gerą patirtimi dalinosi Išlaužo pagrindinės mokyklos Metodinės tarybos nariai ir mūsų mokyklos metodinės tarybos nariai dalijosi patirtimi apie mokinių asmeninės pažangos stebėjimą, aptarimą.

1.9.32. Jau keliose klasėse buvo organizuojamos savarankiško mokymosi dienos.

1.9.33. Ieškota įvairesnių bendradarbiavimo su tėvais formų (susirinkimai, diskusijos prie arbatos puodelio, įtraukimas į renginių, veiklų organizavimą, pasirodymai koncerto metu kartu su savo vaikais, vykimas į ekskursijas, spektaklį, tėvų skatinimas, padėkų teikimas už indėlį į mokyklos veiklą, vaikų pasiekimus, mokyklos parėmimą).

1.9.34. Paveikiai bendrauta su politikais sprendžiant mokyklos problemas, aptariant mokyklos perspektyvas. Politikai dalyvavo mokyklos renginiuose, paprašyti parėmė mokyklą.

1.9.35. Pakankamai kryptingai siekiama ugdyti personalo kūrybiškumą ir lyderystės gebėjimus, atsakomybę, skatinamas mokyklos bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas. Į darbo grupes, komandas įsitraukia ne tik mokytojai, mokiniai, tėvai, bet ir personalo darbuotojai (iš mokyklos veiklos įsivertinimo). Parašyti ir laimėti projektai: sveikatos stiprinimo programa „Atrask save kitoki“, vaikų socializacijos programa „Medis – gėris“. Tarptautinis ilgalaikis Erasmus+ projektas „Digital superpowers“ (Lietuva, Vokietija, Portugalija, Estija, Italija). Birželio-liepos mėn. vyko mokinių tarptautinė stovykla.

1.9.36. Parengta Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Jaunimo iniciatyvų projektų finansavimo projektui paraiška „Minecraft-įrankis laisvalaikiui ir edukacijai“ (nelaimėjome).

1.9.36.1. Erasmus+KA1 mobilumas mokymosi tikslais. Bendrojo ugdymo mokyklų personalo ugdymas “Informacinės komunikacinės technologijos - įrankis gabių mokinių ugdyme” (nelaimėjome).

1.9.37. Ugdant personalo lyderystę, siekiant geresnės mokinių ugdymo kokybės, mokyklos veiklos veiksmingumo, vyko direktorės ir kiekvieno darbuotojo refleksiniai pokalbiai. Buvo tirtas mokytojų bendradarbiavimas, išitraukimas, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikis, sukaupta pasiūlymų mokyklos veiklų tobulinimui. Visi darbuotojai turi galimybę įsivertinti savo veiklas ir pateikti individualius siūlymus mokyklos veiklai tobulinti, bendravimui ir bendradarbiavimui, mikroklimatui gerinti.

1.9.38. Mokykloje pakankamai kryptingai kuriama saugesnė ir jaukesnė aplinka, edukacinės erdvės. Suburta vizualizacijos darbo grupė rinko informaciją iš kolegų, teikė siūlymus dėl mokyklos erdvių atnaujinimo. Mokiniai taip pat įtraukiami į edukacinių aplinkų kūrimo procesus. Siekiama, kad veiksmingai ir funkcionaliai būtų naudojama vidinė ir išorinė edukacinė aplinka, sudarytos sąlygos taikyti įvairius ugdymo metodus, formas, būdus, informacines komunikacines technologijas.

1.9.39. 2015 m. vasaros metu atnaujinta ir praplėsta patalpa priešmokyklinio ugdymo grupei. Išdažyta ir atnaujinta (personalo darbu) dauguma mokyklos koridorių, holas, dalis kabinetų, nupirkta stendų, rėmelių mokyklos koridoriams. Atnaujintas informacinių technologijų kabinetas. Pagal galimybes atnaujinome informacinių komunikacinių technologijų bazę, nupirkta ir fojė pakabintas televizorius. Mokytojams kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos, įvestas internetas kabinetuose, aktų salėje.

1.9.40. Atnaujintos Mokyklos darbo tvarkos taisyklės. Atnaujinami arba kuriami nauji tvarkų aprašai (mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašas, darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas), nauji susitarimai dėl budėjimo, mokinių pažangos fiksavimo.

1.9.41. Detalesnės veiklos ataskaitos pateiktos metodinių grupių, metodinės tarybos, VGK, Mokytojų tarybos, etatinių darbuotojų veiklos ataskaitose. Pristatytos ir aptartas veiksmingumas mokytojų tarybos posėdyje.

2. ĮSIVERTINIMO REZULTATAI 2015–2016 M. M.

Stiprieji veiklos aspektai	Tobulintini veiklos aspektai
1. Mokykloje veikia mokinių skatinimo sistema stiprinanti mokymo(si) motyvaciją. 2. Dalykiški, tarpusavio pagarba paremti santykiai skatinantys mokinius mokytis. 3. Kokybiškas tėvų informavimas apie vaikų mokymosi pažangą bei pasiekimus.	1. Didesnį dėmesį skirti aktyvių mokymo metodų, IKT panaudojimui pamokose. 2. Tobulinti namų darbų skyrimo tikslingumą ir veiksmingumą.

3. PRIORITETAİ 2016–2017 m. m.

3.1. Mokymosi kokybė.

3.2. Saugios, jaukios, sveikos aplinkos kūrimas.

4. TIKSLAI

4.1. Kurti mokymuisi palankią aplinką, tobulinant pamokos organizavimo kokybę, suteikiant savalaikę pagalbą mokiniams, atsižvelgus į jų poreikius.

5. UŽDAVINIAI

5.1. Įvairinant pamokų formas, taikant įvairius mokymo metodus, IKT bei keičiant mokymosi aplinkas, kelti mokinių mokymosi motyvaciją.

5.2. Gerinant pamokos organizavimo kokybę bei tikslingai skiriant namų darbų užduotis, siekti geresnių mokymosi rezultatų ir asmeninės mokinių pažangos.

5.3. Pasitelkiant pagalbos mokiniui specialistus ir dalyvaujant prevencinėse programose, teikti savalaikę pagalbą mokiniams.

6. PLANUOJAMA VEIKLA

Tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
Kurti mokymuisi palankią aplinką, tobulinant pamokos organizavimo kokybę, suteikiant savalaikę pagalbą mokiniams, atsižvelgus į jų poreikius.	1.1. Įvairinant pamokų formas, taikant įvairius mokymo metodus, IKT bei keičiant mokymosi aplinkas, kelti mokinių mokymosi motyvaciją.	1.1.1. Veiklos aptarimas pagal numatytus prioritetus ir veiklos plano sudarymas.	Veikla bus vykdoma planingai ir koordinuotai.	Metodinės tarybos, metodinių grupių, VGK nariai.	Žmogiškieji ištekliai, kopijavimo paslaugos, kanceliarinės priemonės.	2016 m. birželio – rugsėjo mėn.	Veiksmingumas bus aptartas Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje 2017 m. birželio mėn.
		1.1.2. UP projekto korekcija, ilgalaikių planų, modulių ir pasirenkamųjų dalykų planų derinimas.	Planas bus koreguotas, atsižvelgiant į galimybes, planai bus suderinti, numatyti integraciniai ryšiai.	UP rengimo grupė, metodinės tarybos, grupių nariai.	Žmogiškieji ištekliai, kopijavimo paslaugos, kanceliarinės priemonės.	2016 m. rugpjūčio mėn.	Planas bus aptartas metodinėse grupėse, Metodinės tarybos posėdžiuose 2016 m. rugpjūčio 31 d., UP vykdymas bus aptartas 2017 birželio mėn. Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje
		1.1.3. Šventės, parodos, stovyklos, edukacinės, prevencinės, pažintinės, profesinio veiklinimo išvykos ir kt.	Bus ugdoma tolerancija, gebėjimas kultūringai elgtis ir reikšti savo nuomonę, atrasti individualius profesinius gebėjimus. Gebės atsispirti neigiamai socialinės aplinkos įtakai.	Klasių vadovai, mokytojai, soc. pedagogė, spec. pedagogė, biblioteka, muziejus.	Žmogiškieji, finansiniai ištekliai.	Visus mokslo metus.	Veiksmingumas bus aptartas klasių vadovų, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinį klasių metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje 2017 birželio mėn..

		1.1.4. Dalyvavimas respublikiniuose, tarptautiniuose ir rajoniniuose konkursuose, varžybose, olimpiadose.	Mokiniai įgis žinių. Didės mokymosi motyvacija, ugdytis lyderystė, pagalba klasės draugams. Mokiniai bus apdovanoti už pasiekimus olimpiadose, varžybose ir konkursuose.	Mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai, mokytojų laikas.	Mokslo metų eigoje.	Veiksmingumas bus aptartas klasių vadovų, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje 2017 birželio mėn..
		1.1.5. Mokyklos veikloje tęsti projekto „Lyderių laikas 2“ veiklas ir IKT. Organizuoti savarankiško mokymosi dienas.	Bus tenkinami mokinių poreikiai, gerės ugdymo kokybė, mokymosi rezultatai, asmeninė mokinių pažanga bei motyvacija.	Mokytojai, administracija.	Žmogiškieji ištekliai, bibliotekos fondai, informatikos kabineto galimybės.	Mokslo metų eigoje.	Veiksmingumas bus aptartas metodinėse grupėse 2017 birželio mėn.. Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje 2017 m. birželio mėn.
		1.1.6. Dalyvauti projekto „Profesionalios aplinkos Prienų rajono mokyklose kūrimas“ pagal ERASMUS+ programos 1 pagrindinį veiksmą veiklose	Bus kuriama palankesnė mokymuisi aplinka, ugdoma mokinių motyvacija, kuriami ir vykdomi kaitos, gerinančios mokinių pasiekimus, projektai.	Mokytojai, administracija.	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai.	Mokslo metų eigoje	Veiklos aptariamos 2016 m. rugpjūčio, lapkričio mėn. Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje 2017 birželio mėn.
		1.1.7. Stendo,	Kels mokinių	Socialinė	Žmogiškieji	Po	Veiksmingumas

		publikuojančio geriausiai besimokančius mokinius, atnaujinimas.	mokymosi motyvaciją.	pedagogė.	ištekliai, kopijavimo paslaugos, kanceliarinės priemonės.	kiekvieno trimestro.	bus aptartas Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje 2017 m. birželio mėn.
		1.1.8. Rengti bendrus renginius su Pakuonio miestelio bendruomene.	Mokiniai ugdysis kūrybiškumą, tobulins savo įgūdžius įvairiose srityse, patirs laimėjimus, bus garsinamas mokyklos vardas. Bus stiprinami ryšiai su tėvais, vietos bendruomene, gerinamas mokyklos įvaizdis. Ugdysis bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos.	Administracija, mokytojai.	Mokinių ir mokytojų laikas, tėvelių pagalba.	Mokslo metų eigoje.	Veiksmingumas bus aptartas Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje 2017 m. birželio mėn.
		1.1.9. Įvairių gebėjimų mokinių bendradarbiavimo ir aktyviųjų ugdymo metodų naudojimo pamokose, įvairių aplinkų kūrimo ir pritaikymo aptarimas.	Pagerės darbo kokybė, didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės mokytojų – mokinių bendradarbiavimas.	Metodinės grupės nariai.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokslo metų eigoje.	Veiksmingumas bus aptartas metodinėse grupėse. Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje 2017 m. birželio mėn.
		1.1.10.	Kils mokymosi	Mokytojai	Žmogiškieji	Visus	Veiksmingumas

		Kompiuterinių mokomųjų programų, IKT ir kitų informacijos šaltinių panaudojimas pamokose.	motyvacija.		ištekliai, bibliotekos fondai, IKT, kopijavimo paslaugos.	mokslo metus.	bus aptartas metodinėse grupėse. Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje 2017 m. birželio mėn.
		1.1.11. Ugdymo kokybės ir asmeninės pažangos vertinimas, įsivertinimas ir analizė, aptariant mokinių pasiekimų rezultatus pamokose bei pasibaigus trimestrams.	Mokinių motyvacijos skatinimas, ugdymo kokybės ir pažangumo gerinimas, pildant ir analizuojant mokinių pažangos lenteles ir pradinių klasių mokinių savęs įsivertinimo pažangos diagramas.	Metodinė taryba, klasių vadovai ir mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, VGK nariai.	Žmogiškieji ištekliai.	2015 m. gruodžio mėn., 2016 m. kovo mėn., 2016 m. birželio mėn.	Veiksmingumas bus aptartas klasių valandėlėse, mokinių susirinkimuose, metodinėse grupėse, Metodinės tarybos posėdžiuose, VGK (SUP mokinių) Mokytojų tarybos posėdžiuose.
		1.1.12. Integruotos edukacinės išvykos pagal metodinių grupių planus.	Ugdysis bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos.	Mokyklos administracija, mokytojai, partneriai.	Žmogiškieji ištekliai.	Visus mokslo metus.	Veiksmingumas bus aptartas Metodinėje taryboje birželio mėn.
		1.1.13. Organizuoti individualias ir grupines konsultacijas mokiniams.	Bus geriau tenkinami mokinių poreikiai.	Mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos.	Visus mokslo metus.	Veiksmingumas bus aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2017 m. Birželio mėn..
		1.1.14. Tobulinti	Pagerės ugdymo	Administracija.	Krepšelio	Visus	Veiksmingumas

		mokytojų kompetencijas apie mokinių mokymosi motyvacijos skatinimą.	kokybė, didės mokinių mokymosi motyvacija.		lėšos.	mokslo metus	bus aptartas Metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje.
	1.2. Gerinant pamokos organizavimo kokybę bei tikslingai skiriant namų darbų užduotis, siekti geresnių mokymosi rezultatų ir asmeninės mokinių pažangos.	1.2.1. Mokytojų tarybos posėdis „Mokinių mokymosi ir lankomumo rezultatų ir asmeninės pažangos aptarimas, ugdymo kokybės analizė“.	Mokinių motyvacijos skatinimas, ugdymo kokybės, pažangos gerinimas	Administracija, klasių vadovai, auklėtojos.	Žmogiškieji ištekliai.	2015 m. gruodžio mėn., 2016 m. kovo mėn., 2016 m. birželio mėn.	Mokytojų tarybos posėdžiuose.
		1.2.2. Ugdymo kokybės ir asmeninės pažangos vertinimas, įsivertinimas ir analizė, aptariant mokinių pasiekimų rezultatus pamokose bei pasibaigus trimestrams.	Mokinių motyvacijos skatinimas, ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimas, pildant ir analizuojant mokinių pažangos lenteles ir pradinių klasių mokinių savęs įsivertinimo pažangos diagramas.	Metodinė taryba, klasių vadovai ir mokytojai, direktoriaus pavaduotoja.	Žmogiškieji ištekliai.	2016 m. gruodžio mėn., 2017 m. kovo mėn., 2017 m. birželio mėn.	Veiksmingumas bus aptartas klasių valandėlėse, mokinių susirinkimuose, metodinėse grupėse, Metodinės tarybos posėdžiuose. Mokytojų tarybos posėdžiuose 2016 m. gruodžio, 2017 m. kovo, gegužės, birželio mėn.
		1.2.3. Pagalba mokiniams renkantis literatūrą	Didės mokymosi motyvacija. Mokiniai patenkins	Metodinės grupės nariai, mokytojai,	Žmogiškieji ištekliai, mokinio	Visus mokslo metus.	Veiksmingumas bus aptartas metodinėse

		savarankiškam mokymuisi, ruošiantis olimpiadoms, konkursams ar renkantis leidinius konkrečia tema, ruošiant namų darbus.	savišvietos ir laisvalaikio poreikius, sieks asmeninės pažangos.	bibliotekininkės.	krepšelio ir savivaldybės lėšos, IKT panaudojimas.		grupėse, Metodinėje taryboje 2017 m. birželio mėn..
		1.2.4. Taikant įvairias bendravimo su mokinių tėvais formas, siekti geresnės mokinių asmeninės pažangos bei mokymosi rezultatų.	Bus siekiama tėvų atsakomybės už vaiko mokymąsi, namų darbų atlikimą bei elgesį.	Klasių auklėtojai, mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai, IKT	Mokslo metų eigoje.	Veiksmingumas bus aptartas metodinėse grupėse. Mokytojų tarybos posėdyje 2017 m. birželio mėn.
		1.2.5. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių, pirmos klasės, penktos klasės ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos aptarimas.	Pedagogai aptars adaptacijos galimybes, atsižvelgs organizuojant ugdymą. Bus tenkinami mokinių poreikiai, gerės ugdymo kokybė.	Metodinės grupės, metodinė taryba, klasių vadovai.	Žmogiškieji ištekliai	2016 m. gruodžio mėn.	Metodinių grupių susirinkimuose 2016 m. spalio mėn., Mokytojų tarybos posėdyje 2016 m. gruodžio mėn..
		1.2.6. Edukacinės, integruotos, netradicinės ir atviros pamokos netradicinėse	Mokiniai plės savo žinių akiratį, ugdysis tautinį sąmoningumą, kritinį vertinimą.	Mokytojai, muziejus, biblioteka.	Žmogiškieji, muziejaus ir bibliotekos fondai. IKT panaudojimas.	Visus mokslo metus.	Veiksmingumas bus aptartas metodinėse grupėse, Metodinėje

		aplinkose (muziejuje, bibliotekoje, Pakuonio laisvalaikio salėje, ir kt.).	Bus skatinama mokinių motyvacija.				taryboje 2017 m. birželio mėn.
		1.2.7. Darbas su spec. ugdymo(si) poreikius ir komunikacinius sutrikimus turinčiais mokiniais.	Sprendžiamos mokinių psichologinės problemos. Suteikta pagalba mokiniui ir jo šeimai. Pagerės mokymo(si) rezultatai.	VGK, dalykų mokytojai, klasių vadovai, logopedė, spec. pedagogė, soc. pedagogė, PPT.	Žmogiškieji ištekliai, finansiniai ištekliai, kopijavimo ir spausdinimo paslaugos.	Visus mokslo metus.	Veiksmingumas bus aptartas VGK posėdžiuose Mokytojų tarybos posėdžiuose po kiekvieno trimestro.
		1.2.8. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas seminaruose bei pedagoginės, psichologinės literatūros analizavimas ir įgytų žinių taikymas dirbant su mokiniais (pagal atskirą kvalifikacijos tobulinimo planą).	Įgytos psichologinės žinios padės suteikti profesionalesnę pagalbą mokiniui ir jo šeimos nariams.	Pedagogai, administracija	Žmogiškieji ištekliai, finansiniai ištekliai, mokyklos ir mokytojų asmeninių bibliotekų ištekliai.	Visus mokslo metus.	Veiksmingumas bus aptartas metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdyje 2017 m. birželio mėn..
		1.2.9. Mokytojų metodininkų veiklos, gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse.	Kolegialus ryšys tarp pedagogų. Mokinių motyvacijos skatinimas, ugdymo kokybės ir	Mokytojai metodininkai.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokslo metų eigoje.	Veiksmingumas bus aptartas metodinėse grupėse 2017 m. birželio mėn..

			pažangumo gerinimas.				
		1.2.10. Aptarti vertinimą ir įsivertinimą pamokose ir veiklose, mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, namų darbų skyrimo tikslingumą ir veiksmingumą.	Ugdytiniai ir mokiniai gebės pritaikyti įgytas kompetencijas, pagerės mokinių pažangumas, laiku ir tikslingai atliks namų darbų užduotis.	Ikimokyklinės, priešmokyklinės ir pradinių klasių mokytojos, spec pedagogė ir logopedė.	Žmogiškieji ištekliai, mokytojų laikas.	Mokslo metų eigoje.	Veiksmingumas bus aptartas klasių valandėlėse, metodinėje grupėje m.m. eigoje.
		1.2.11. 2-4-6-8 klasių standartizuotų testų vykdymas, rezultatų analizė ir palyginimas kitų mokyklų kontekste.	Bus geriau tenkinami mokinių poreikiai, didės mokymosi motyvacija.	Mokytojai, administracija.	Žmogiškieji ištekliai.	Pagal švietimo skyriaus pateiktą grafiką.	Veiksmingumas bus aptartas metodinėse grupėse ir Mokytojų tarybos posėdyje 2017 m. birželio mėn..
		1.2.12. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimas, koordinavimas ir vykdymas.	Bus nustatytos mokyklos stipriosios ir tobulintinos pusės, pasirinktos temos giliajam įsivertinimui.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.	Žmogiškieji ištekliai, kopijavimo paslaugos, kanceliarinės priemonės.	2016 m. spalio mėn. – 2017 m. balandžio mėn.	Veiksmingumas bus aptartas veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės posėdžiuose metų eigoje, Mokytojų tarybos posėdyje 2017 m. gegužės mėn.
		1.2.13. Mokinių mokymosi, neformaliojo	Pageidaujamo pažangumo, lankomumo, elgesio	Mokyklos administracija, klasių seniūnai,	Žmogiškieji ištekliai.	Mokslo metų eigoje, pasibaigus	Veiksmingumas bus aptartas Mokytojų tarybos,

		ugdymo rezultatų ir elgesio aptarimas klasių valandėlėse, mokinių susirinkimų, V GK posėdžių metu.	skatinimas. Vertybinių nuostatų ugdymas.	klasių vadovai, V GK nariai.		trimestrams.	Metodinės tarybos, V GK posėdžiuose po trimestrų ir m.m. pabigoje.
		1.2.14. Aktyvinti metodinių grupių veiklą, inicijuojant dalijimąsi gerąja patirtimi, seminarų medžiagos sklaidą, ugdymo problemų aptarimus, pasiekimų analizę.	Augs mokytojų bendradarbiavimas, naujovių paieška, gerės ugdymo proceso kokybė.	Mokytojai, metodinė taryba.	Žmogiškieji ištekliai.	Visus mokslo metus.	Veiksmingumas bus aptartas metodinėse grupėse m.m. eigoje Mokytojų tarybos posėdyje 2017 m. birželio mėn.
		1.2.15. Mokytojai dalyvaus pasitarimuose, seminaruose, skaitys pranešimus konferencijose.	Mokytojai įgytas žinias taikys pamokose ir neformaliajame ugdyme.	Mokyklos administracija, mokytojai, partneriai.	Žmogiškieji ištekliai.	Visus mokslo metus.	Mokytojų tarybos ataskaitiniame susirinkime 2017 m. birželio mėn..
		1.2.16. Įvairių gebėjimų mokinių bendradarbiavimo ir aktyviųjų ugdymo metodų naudojimo pamokose aptarimas.	Pagerės ugdymo kokybė, didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės mokytojų – mokinių bendradarbiavimas.	Metodinės grupės nariai.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokslo metų eigoje.	Veiksmingumas bus aptartas metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje.
		1.2.17. 4, 8 klasių	Gerės ugdymo	Mokytojai,	Žmogiškieji	Pagal	Veiksmingumas

		standartizuotų testų vykdymas, analizė ir palyginimas kitų mokyklų kontekste.	kokybė, mokinių pasiekimai.	administracija.	ištekliai.	švietimo skyriaus pateiktą grafiką.	bus aptartas metodinėse grupėse ir Mokytojų tarybos posėdyje.
		1.2.18. Visuotiniai tėvų susirinkimai, konsultacijos.	Gerės bendravimas ir bendradarbiavimas mokytojų su tėvais	Klasių vadovai, administracija, logopedė, spec. pedagogė	Žmogiškieji ištekliai. Kopijavimo išlaidos.	3 kartus į mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdyje po kiekvieno trimestro.
		1.2.19. Padėkos, Šeimos dienos organizavimas	Gerės bendravimas ir bendradarbiavimas mokytojų su tėvais, bendruomene, mokyklos rėmėjais	Klasių vadovai, administracija	Žmogiškieji ištekliai. Kopijavimo išlaidos.	2015 m. gruodžio mėn. 2016 m. gegužės mėn.	Metodinėje taryboje
		1.2.20. Savarankiško mokymosi dienų organizavimas 3-4 kl., 5 kl. ir 8 kl.	Gerės mokinių mokymosi motyvacija, mokymosi kokybė	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. Kopijavimo išlaidos.	Mokslo metų eigoje.	Metodinėse grupėse. Metodinėje taryboje
	1.3. Pasitelkiant pagalbos mokiniui specialistus ir dalyvaujant prevencinėse programose, teikti savalaikę pagalbą mokiniams.	1.3.1. Pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos iniciavimas tėvų konsultavimo dienų, klasių bei visuotinių susirinkimų metu.	Tėvams bus teikiama veiksminga ir savalaikė informacija bei pagalba.	Klasių vadovai, mokytojai, soc. pedagogė, VGK.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokslo metų eigoje.	Mokytojų tarybos posėdyje m.m. eigoje, veiksmingumas aptariamas 2017 m. birželio mėn.
		1.3.2. Logopedinės	Pasidalinus patirtimi, pagerės	Ikimokyklinės, priešmokyklinės	Žmogiškieji ištekliai.	Mokslo	Veiksmingumas bus aptartas

		pratybas lankančių mokinių daromos pažangos aptarimas.	darbo kokybė su mokiniais, turinčiais kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų.	grupės, pradinių ir vyresnių klasių mokytojos, logopedė, spec. pedagogė.		metų eigoje.	Mokytojų tarybos, VGK posėdžiuose po kiekvieno trimestro ir mokslo metų pabaigoje.
		1.3.3. Kryptingas bendradarbiavimas su PPT, VTAS, policijos komisariatu, mokyklos socialine pedagoge, logopede, spec. pedagoge, seniūnija, socialinių paslaugų centro socialine darbuotoja, seniūnijos kultūrinių renginių organizatore, miestelio biblioteka.	Bus skatinamas mokyklos bendruomenės narių ir partnerių bendravimas, mokinių dalyvavimas seniūnijos renginiuose.	Mokyklos administracija, klasių vadovai, mokytojai, soc. pedagogė, bibliotekininkės, partneriai.	Žmogiškieji ištekliai.	Visus mokslo metus.	Veiksmingumas bus aptartas VGK, Mokytojų tarybos posėdžiuose m.m. pabaigoje
		1.3.4. Dalyvauti ankstyvosios prevencijos programoje „Įveikiame kartu“	Išgysime reikiamų kompetencijų, kurias galėsime perduoti teikiant savalaikę pagalbą mokiniams. Mokiniai ugdysis socialinius bei	Pradinių klasių mokytojos.	Žmogiškieji ištekliai.	Visus mokslo metus.	Veiksmingumas bus aptartas metodinėje grupėje, Mokytojų tarybos posėdyje 2017 m. birželio mėn..

			emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, gerės bendra mokinių emocinė savijauta.				
		1.3.5. Pedagoginės psichologinės ir socialinės pagalbos iniciavimas tėvų konsultavimo dienų, klasių bei visuotinių susirinkimų metu.	Tėvams bus teikiama veiksminga ir savalaikė informacija bei pagalba.	Klasių auklėtojai, mokytojos, spec pedagogė, psichologė, socialinė pedagogė, logopedė.	Žmogiškieji ištekliai, mokytojų laikas.	Mokslo metų eigoje.	Priemonių aptarimas metodinėje grupėje.
		1.3.6. Dalyvauti sveikatinimo projekte „Atrask save kitoki“	Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas.	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai.	Žmogiškieji, finansiniai ištekliai.	Mokslo metų eigoje.	Veiksmingumas bus aptartas VGK, ataskaitiniame Mokytojų tarybos posėdyje.
		1.3.7. Dalyvauti patyčių prevencijos programoje „[veikiame kartu“	Ugdysis socialines, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.	Pradinių klasių mokytojos, socialinė pedagogė	Žmogiškieji, finansiniai ištekliai.	Mokslo metų eigoje.	Veiksmingumas bus aptartas VGK, ataskaitiniame Mokytojų tarybos posėdyje.
		1.3.8. Darbas su spec. ugdymo(si) poreikių ir komunikacinių sutrikimų turinčiais mokiniais.	Sprendžiamos mokinių psichologinės problemos. Suteikta pagalba mokiniui ir jo šeimai. Pagerės mokymo(si) rezultatai.	VGK, mokytojai, klasių vadovai, logopedė, spec. pedagogė, soc. pedagogė, PPT.	Žmogiškieji ištekliai, finansiniai ištekliai, kopijavimo ir spausdinimo paslaugos.	Visus mokslo metus.	Veiksmingumas bus aptartas VGK posėdžiuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose.

7. PLANO ĮGYVENDINIMO PRISTATYMAS IR APTARIMAS

7.1. Planas pristatomas mokytojų, mokyklos tarybos posėdžiuose. Plano patvirtinimas mokyklos direktoriaus įsakymu, jis skelbiamas mokyklos interneto svetainėje. Mokyklos iškeltų tikslų ir uždavinių veikla konkretnama mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių, mokinių tarybos, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos tarybos, mokyklos renginių planuose, kurie tvirtinami direktoriaus įsakymu kartu su metų veiklos planu. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys veiklos plano kūrimo darbo grupė. Plano įgyvendinimas aptariamas mokytojų tarybos posėdyje 2016 m. birželio mėn.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos 2016-08-31
protoliniu nutarimu Nr.6